

# SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

CANDIDATO/A \_\_\_\_\_

CLASSE \_\_\_\_\_

| <b>RIELABORAZIONE DEI CONTENUTI</b>   |   |
|---|---|
| <b>AVANZATA:</b> Conoscenze approfondite e rielaborazione critica e personale   | 4 |
| <b>BASE:</b> Conoscenze documentate collegate al proprio discorso   | 3 |
| <b>INSUFFICIENTE:</b> Conoscenze essenziali, slegate dal nodo concettuale proposto  | 2 |
| <b>GRAVEMENTE INSUFFICIENTE:</b> Conoscenza gravemente carente, assenza di rielaborazione   | 1 |
| <b>INDIVIDUAZIONE COLLEGAMENTI CON ESPERIENZE E CONOSCENZE SCOLASTICHE</b>  |   |
| <b>AVANZATA:</b> Molti collegamenti ricchi, approfonditi e significativi  | 4 |
| <b>BASE:</b> Collegamenti nella maggior parte dei casi pertinenti   | 3 |
| <b>INSUFFICIENTE:</b> Collegamenti non sempre pertinenti  | 2 |
| <b>GRAVEMENTE INSUFFICIENTE:</b> Collegamenti molto limitati  | 1 |
| <b>RIFLESSIONE CRITICA SULLE ESPERIENZE</b>   |   |
| <b>AVANZATA:</b> Analisi approfondita delle proprie esperienze che evidenzia spirito critico e potenzialità                                 | 4 |
| <b>BASE:</b> Analisi critica delle proprie esperienze   | 3 |
| <b>INSUFFICIENTE:</b> Descrizione delle proprie esperienze con qualche accenno critico  | 2 |
| <b>GRAVEMENTE INSUFFICIENTE:</b> Descrizione accettabile delle proprie esperienze, ma riflessione critica lacunosa                          | 1 |
| <b>GESTIONE DELL' INTERAZIONE</b>   |   |
| <b>AVANZATA:</b> Gestione sicura e disinvolta del colloquio. Utilizzo di un linguaggio ricco e accurato                                     | 4 |
| <b>BASE:</b> Gestione autonoma del colloquio. Utilizzo di un linguaggio chiaro e appropriato  | 3 |
| <b>INSUFFICIENTE:</b> Gestione del colloquio con scarsa padronanza e con alcune incertezze. Utilizzo di un linguaggio essenziale            | 2 |
| <b>GRAVEMENTE INSUFFICIENTE:</b> Gestione incerta del colloquio; necessaria una guida costante. Utilizzo di un linguaggio semplice e scarno | 1 |
| <b>DISCUSSIONE DELLE PROVE SCRITTE</b>  |   |
| <b>AVANZATA:</b> Riconoscimento e comprensione degli errori e individuazione di soluzioni corrette  | 4 |
| <b>BASE:</b> Riconoscimento e comprensione degli errori   | 3 |
| <b>INSUFFICIENTE:</b> Riconoscimento e comprensione guidati degli errori  | 2 |
| <b>GRAVEMENTE INSUFFICIENTE:</b> Mancati riconoscimento e comprensione degli errori   | 1 |