



SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018/19

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 INCLUSIONE STUDENTI

**Azione 1: PROGETTO INCLUSIONE E INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI O IN DIFFICOLTÀ E IN SVANTAGGIO LINGUISTICO E CULTURALE.
INTERVENTI INCLUSIONE**

Azione 2: SPORTELLO DIDATTICO

1.2 Responsabile progetto

Prof.ssa Bezziccheri Ilaria

AZIONE 1

PROGETTO INCLUSIONE E INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI O IN DIFFICOLTÀ E IN SVANTAGGIO CULTURALE- INTERVENTI INCLUSIONE

1.3 Obiettivi misurabili, finalità, metodologie

Premessa:

Negli anni scolastici passati è risultato abbastanza evidente, da un'analisi degli esiti degli scrutini, come gli studenti stranieri abbiano trovato difficoltà più elevate nel compimento del loro percorso didattico tali da rendere necessario un approccio precoce a strumenti di sostegno per l'apprendimento linguistico e metodologico. Nel corso del tempo a questa esigenza si è aggiunta quella di un sostegno precoce anche per gli studenti italiani che presentano difficoltà analoghe (nel rispetto anche della Direttiva del 27 dicembre 2012, intitolata "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali" (BES).

Sono state recepite inoltre anche le ultime direttive del ministero in riferimento al sostenere e favorire l'integrazione DM 435 del 16/06/2105 art. 2

L'integrazione passa attraverso tre momenti fondamentali:

- a. L'accoglienza***
- b. L'intervento linguistico che verrà realizzato con interventi curati da docenti di potenziamento***
- c. L'attenzione alla dimensione interculturale***

Gli obiettivi, quindi, saranno:

- a. osservazione, monitoraggio e raccolta dati relativi agli studenti stranieri. (cfr. MODULO 1 iscrizione; MODULO 2 scheda di rilevazione linguistica)***
- Inserimento nelle classi***

- **b1. predisposizione e somministrazione di test (anche d'ingresso) di accertamento delle competenze linguistiche (sia per gli alunni stranieri, che in svantaggio o in difficoltà)**
- **b2. Azioni di sostegno linguistico L2 per piccoli gruppi, in orario pomeridiano**
- **b3. Interventi didattici di italiano, matematica e lingua inglese**
- **c. coinvolgimento famiglie e mediatori culturali**

Finalità: recupero carenze della lingua italiana / potenziamento delle conoscenze e delle competenze nell'uso della lingua / miglioramento dell'integrazione degli studenti stranieri e in disagio /valorizzazione dell'intercultura

1.4 Destinatari

Alunni stranieri e italiani in difficoltà e in svantaggio linguistico e culturale delle classi prime e successive (in ordine alle necessità)

1.5 Durata, modalità di svolgimento

AZIONE	DESCRIZIONE	TEMPI	RESPONSABILE
<i>Iscrizione</i>		<i>Febbraio</i>	<i>Segreteria didattica</i>
<i>Informazioni</i>	<i>Notizie dalla scuola di provenienza</i>	<i>Maggio/giugno a.s. precedente l'ingresso</i>	<i>Segreteria e gruppo inclusione (GLI)</i>
<i>Formazione classi</i>		<i>Entro luglio</i>	<i>Dirigente o Vicario e GLI/ referenti del Progetto</i>
<i>Accoglienza</i>	<i>MODULO 2 Incontro con le famiglie</i>	<i>Entro Luglio</i>	<i>Segreteria didattica E Referenti del Progetto</i>
<i>Colloquio conoscitivo con le famiglie</i>		<i>Entro i primi due mesi di scuola</i>	<i>Referente progetto – coordinatore di classe e mediatori culturali del Comune al bisogno</i>
<i>Test di rilevamento</i>	<i>Test ingresso o specifici</i>	<i>Settembre</i>	<i>Docenti curricolari</i>
<i>Intervento L2</i>		<i>1°quadrimestre</i>	<i>Docenti di potenziamento</i>
<i>Intervento didattico e/o corsi L2</i>		<i>1°quadrimestre</i>	<i>Prof. matematica, inglese</i>
<i>Monitoraggio</i>	<i>Correzione lavori e rilevazione competenze acquisite</i>	<i>In itinere</i>	<i>Prof. italiano, matematica, inglese</i>

1.6 Valutazione

La verifica degli apprendimenti e delle competenze acquisite sarà effettuata dai consigli di classe



AZIONE 2:

SPORTELLO DIDATTICO

2.3 Obiettivi misurabili, finalità, metodologie

Azione di contrasto alla dispersione scolastica attraverso l'intervento tempestivo sulle carenze disciplinari degli studenti evidenziatesi nel corso dell'anno scolastico o con il potenziamento disciplinare laddove si evidenzi la possibilità di corsi di approfondimento per studenti particolarmente motivati.

Quest'intervento può interessare gli studenti di tutte le classi per offrire loro:

1) la possibilità di acquisire basi minime di conoscenza e di metodo di studio per poter seguire l'attività curricolare "frontale" mattutina nelle discipline in cui riscontrano (o sono riscontrate dai docenti) difficoltà e carenze,

2) la possibilità di ampliare e di approfondire ulteriormente le conoscenze disciplinari per studenti motivati allo studio. Oltre il normale recupero fatto all'interno del lavoro in classe (PAUSA DIDATTICA) vengono previste all'interno del P.O.F. due modalità d'intervento extracurricolare:

▪ Attivazione di lezioni integrative :

- lezioni di recupero del debito formativo
- lezioni IDEI destinate a gruppi di studenti non solo della stessa classe, ma anche per classi parallele
- lezioni di approfondimento classi terminali.
- Simulazioni prova d'esame

L'attivazione di tali interventi è demandata all' iniziativa del docente, previa autorizzazione del Dirigente Scolastico, una volta riscontrate carenze disciplinari , (di conoscenza o metodologiche) o forti motivazioni di ampliamento disciplinare.

3) Attivazione di SPORTELLI DIDATTICI, che coprano tutte le discipline del percorso scolastico degli studenti dell'Istituto. L'attivazione di tale intervento è su iniziativa di uno o più studenti (max 3 per volta) che richiedono spontaneamente un intervento di recupero o approfondimento con i docenti che hanno preventivamente dichiarato la propria disponibilità. L'intervento può essere richiesto anche ad un docente non del proprio corso. Si tratta di uno strumento snello, veloce, puntuale, utile a chiarire parti limitate di programma, rivolto a piccoli gruppi di studenti con carenze didattiche omogenee. Ciascun docente disponibile alla realizzazione di questo progetto potrà effettuare interventi, preferibilmente delle durata di un'ora, fino ad un impegno massimo di 15 ore complessive. Per interventi oltre tale limite il docente interessato dovrà chiedere autorizzazione al dirigente scolastico.

2.4 Destinatari

Studenti con carenze disciplinari evidenziate nel corso dell'anno scolastico e studenti interessati ad un potenziamento disciplinare. Studenti che richiedono un intervento di recupero o approfondimento (SPORTELLO DIDATTICO)

2.5 Durata e modalità di svolgimento SPORTELLO DIDATTICO

A partire dal **mese di GENNAIO** attivazione di SPORTELLI DIDATTICI, che coprono tutte le discipline del percorso scolastico degli studenti dell'Istituto. **L'attivazione di tale intervento è su iniziativa di uno o più studenti (max 3 per volta) che richiedono spontaneamente un intervento di recupero o approfondimento con i docenti che hanno preventivamente dichiarato la propria disponibilità.**

L'intervento può essere richiesto anche ad un docente non del proprio corso. Si tratta di uno strumento snello, veloce, puntuale, utile a chiarire parti limitate di programma, rivolto a piccoli gruppi di studenti con carenze didattiche omogenee. **Ciascun docente disponibile alla realizzazione di questo progetto potrà attuare interventi, preferibilmente della durata di un'ora, fino ad un impegno massimo di 15 ore complessive.** Per interventi oltre tale limite il docente interessato dovrà chiedere autorizzazione al dirigente scolastico.

Pesaro, 12 Ottobre 2018

LA RESPONSABILE DI PROGETTO Prof.ssa Galeazzi Nicoletta