



SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018/19

SINTESI PROGETTO

Sezione 1 -

1.1 Denominazione progetto

PROGETTO ORIENTABILE

(PROGETTO di ORIENTAMENTO formativo/lavorativo rivolto agli alunni diversamente abili iscritti alle Scuole Secondarie Superiori)

1.2 Responsabile progetto

MARINA GORI

1.3 Obiettivi misurabili, finalità, metodologie

Il Progetto di **Alternanza Scuola-Lavoro**, promosso dall'Istituto d'Arte "F. Mengaroni" in rete con altre Scuole Secondarie Superiori e con la collaborazione del Comune e dell'ASUR di Pesaro, è nato con l'intento di "fornire un servizio che qualifichi l'intervento rivolto all'alunno diversamente abile, nell'ottica di un'integrazione nelle varie fasi di vita tra servizi, mondo del lavoro e territorio".

Il percorso progettuale, che prevede *stages* in ambienti lavorativi, pre-lavorativi ed educativi, è stato pensato come opportunità nel contesto territoriale per:

- orientare gli alunni verso un percorso formativo che promuova l'autonomia, la responsabilità e professionalità in un contesto lavorativo idoneo, con la guida di un tutor e/o dell'insegnante di sostegno;
- consentire una scelta più consapevole e concertata, nel delicato passaggio dalla Scuola Secondaria Superiore alla Formazione Professionale e alle Altre Agenzie Educative e Lavorative.

L'attenzione nei confronti dei bisogni, degli interessi e la valorizzazione delle risorse degli alunni diversamente abili sono alla base del progetto, che si articola in:

- un **modello organizzativo "speciale-integrato"** per alunni con disabilità medio-grave;
- un **modello organizzativo di "formazione-lavoro"** per alunni con disabilità medio-lieve.

Le attività di organizzazione e verifica delle iniziative promosse in seno al Progetto fanno capo ad un Gruppo di Lavoro Operativo composto dalle seguenti figure:

- le coordinatrici della Scuola Capofila (Istituto Statale d'Arte "F. Mengaroni");
- i docenti di sostegno referenti di ogni scuola per il Progetto;
- la referente ASUR;
- la coordinatrice del Comune Capofila;
- i tutors.

Tali risorse professionali collaborano e interagiscono per "orientare" l'allievo diversamente abile verso un progetto di vita di qualità in cui "ci si pone consapevolmente alla ricerca di ciò che consente apertura, libertà, creatività e autonomia di pensiero".

1.4 Destinatari

Studenti in situazione di handicap dell'Istituto

1.5 Strumenti

- Normativa vigente di riferimento (Legge regionale del 04.06.1996 n.18 e successive modificazioni. Legge 104 del 5.2.1992. LR 20 del2002)
- Verbali degli incontri

1.6 Durata, modalità di svolgimento

Intero anno scolastico.

Partecipazione, in qualità di referente GLI dell'ITETBramanteGenga, a tutte le riunioni interistituzionali del **Gruppo di Lavoro Operativo** coordinato dalla dott.ssa Donatella Pelagalli dell'UMEE di Pesaro, e composto dai referenti del Comune di Pesaro, i Tutors della scuola di V.le Trieste e i referenti degli istituti superiori. Tutti gli incontri hanno luogo presso l'Asur di Via Nanterre e sono finalizzati alla programmazione, alla ricerca di finanziamenti esterni, all'entrata nel progetto di nuovi alunni, al monitoraggio e alla verifica del progetto stesso.

1.7 Monitoraggio e valutazione

La valutazione delle azioni svolte verrà condotta dal comitato di valutazione progetti dell'Istituto

1.8 Risorse umane e finanziarie

Docente coordinatore : Marina Gori

1.8 Costi dei beni e servizi

5 Ore per la partecipazione agli incontri

Pesaro, 19/09/2018

Firma
IL RESPONSABILE DI PROGETTO
Marina Gori