



Circ. n° _____

**AI DOCENTI
AGLI ALUNNI E AI LORO GENITORI**

Corsi di recupero

OGGETTO: GESTIONE DELLE ATTIVITA' DI RECUPERO DEI DEBITI SCOLASTICI

Il quadro normativo relativo alle **procedure per la gestione delle attività di recupero e sostegno (l'OM 92/07 e il DM 80/07)**, il regolamento sulla valutazione degli alunni (DPR 122/09) e il Regolamento di Riordino degli Istituti Tecnici (DPR 88/10), accompagnato dalle **relative Linee Guida del I biennio – Il biennio – V anno**, hanno posto alle scuole, ai docenti, agli studenti e alle famiglie alcuni difficili compiti da svolgere.

Il Collegio dei Docenti e il Consiglio di Istituto, nelle sedute rispettivamente del 08.10.15 e 14.10.15, hanno deliberato di riconfermare il "REGOLAMENTO SULLE ATTIVITÀ DI RECUPERO DEI DEBITI" (il testo integrale è visionabile a scuola o sul sito web dell'istituto, come allegato al Piano dell'Offerta Formativa), basato su alcuni **obiettivi prioritari**:

- 1. l'attenzione degli insegnanti a una didattica che sistematicamente preveda attività di recupero e sostegno;**
- 2. la responsabilizzazione degli allievi all'impegno, alla frequenza costante, all'attenzione in classe e al lavoro a casa;**

Il raggiungimento di tali obiettivi, la responsabilità degli studenti e l'attenzione dei docenti a una didattica rigorosa ma motivante, devono consentire lo svolgimento del seguente itinerario previsto dal "Regolamento sulle attività di recupero dei debiti":

a) ATTIVITA' FEBBRAIO – MARZO (DOPO GLI SCRUTINI DEL I QUADRIMESTRE)

- **Pausa didattica di 1-2 settimane per tutti**, contestualmente al normale svolgimento delle lezioni, con opportuni adattamenti dell'attività didattica nel rispetto della quota del 20% di cui al DM 47/06 e al DPR 88/10. I docenti, in ogni classe, riprenderanno con opportuni approfondimenti e riepilogo i nuclei fondamentali delle proprie discipline e daranno agli studenti che presentano difficoltà esercizi mirati e attività supplementari da svolgere a scuola e a casa;
- **Studio individuale opportunamente guidato**, di preferenza in presenza di studenti con carenze non gravi, con indicazioni sul metodo di studio e aiuto nel lavoro;

- **Corsi di recupero (disciplinari o trasversali sul metodo di studio) e sportelli didattici** (vedi apposita circolare) **in ore aggiuntive pomeridiane** per gli alunni individuati dai Consigli di classe, sulla base delle difficoltà generali rilevate nelle classi e delle specifiche difficoltà di

- ciascuno. L'attuazione dei corsi sarà comunicata alle famiglie, le quali potranno accettare l'offerta della scuola o provvedere autonomamente. **Al termine del percorso, tutti gli studenti con insufficienze alla fine del I quadrimestre, sosterranno una prova di verifica obbligatoria.**

b) ATTIVITA' APRILE – MAGGIO

- **Corsi strutturati di recupero e sportelli didattici pomeridiani** con le stesse modalità sopra indicate;

- **Avanzamento del programma** da parte di ciascun insegnante, il quale terrà conto delle difficoltà dei propri studenti durante il lavoro in classe con una **didattica differenziata**, con attività ed esercitazioni mirate e azioni di sostegno nelle parti imprescindibili del programma.

c) SCRUTINI FINALI

- **Si svolgeranno, di norma, dal 06 al 14 giugno 2016;**

- Nelle situazioni definite, gli alunni risulteranno promossi o non promossi;

- Negli altri casi, in presenza di valutazioni insufficienti recuperabili (Debiti), sarà affissa all'albo la comunicazione **“sospensione del giudizio”**, con relativa comunicazione alle famiglie.

d) CORSI DI RECUPERO ESTIVI

- **Si svolgeranno subito dopo la pubblicazione degli scrutini finali per una durata di 3–4 settimane, di norma di 10 ore per corso, per un numero massimo di 3 discipline e per non più di 2 ore per modulo;**

- **Si svolgeranno per studenti della stessa classe o per classi parallele, condotti prioritariamente da docenti dell'Istituto;** le famiglie potranno aderire alla proposta della scuola o assumere in proprio la preparazione degli studenti.

e) VERIFICHE FINALI E INTEGRAZIONE DELLO SCRUTINIO FINALE

(Le prove nelle singole discipline per il recupero dei debiti, che sono obbligatorie per tutti gli alunni con il giudizio sospeso; gli scrutini definitivi per l'esito finale e l'attribuzione del credito nel triennio).

Il periodo prescelto per le verifiche finali sarà definito con precisione nelle prossime sedute del Collegio dei docenti e del Consiglio di Istituto. In ogni caso, **le verifiche finali e l'integrazione dello scrutinio finale, si svolgeranno nel periodo estivo e comunque prima dell'inizio dell'a.s. 2016/17.**

I calendari dei corsi di recupero estivi, delle verifiche finali e dell'integrazione dello scrutinio finale, nonché eventuali cambiamenti di date, dovute a problemi logistico-organizzativi o per cause di forza maggiore o per l'applicazione di nuove norme, saranno tempestivamente comunicati.

Per informazioni e ulteriori chiarimenti ci si può sempre rivolgere al Dirigente Scolastico, ai suoi Collaboratori e ai Coordinatori di classe.



Quanto sopra è stato trasmesso a tutti gli alunni e alle loro famiglie.

COMPITI DEI DOCENTI

Il D.S. ricorda ai docenti che **la valutazione**, momento dialettico della programmazione, **ha come obiettivi il miglioramento della qualità del processo di insegnamento-apprendimento e l'innalzamento dei traguardi formativi di tutti gli studenti**. Nella fascia del biennio-obbligo d'istruzione, inoltre, valutare significa orientare, confermare innanzitutto le scelte ma anche riflettere per un possibile riorientamento da concordare e sostenere. Pertanto, **la problematica della valutazione**, ormai consolidata nel pensare e nell'agire comune degli insegnanti, **deve comunque essere ripresa sistematicamente, facendo leva sull'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo (DPR 275/99)**.

Il D.S. ricorda, inoltre, i compiti che derivano dalla normativa vigente (OM 92/07, DM 80/07, DPR 122/09) e dall'approvazione del "REGOLAMENTO SULLE ATTIVITÀ DI RECUPERO DEI DEBITI":

1. Compiti del coordinatore di Dipartimento:

- Indagine preliminare delle cause delle difficoltà ricorrenti negli studenti per ciascuna disciplina o ambito disciplinare;
- Individuazione di metodologie mirate al tipo di difficoltà;
- Proposte sull'organizzazione delle prove di verifica e sull'individuazione, insieme al D.S., degli insegnanti dei corsi di recupero.

2. Compiti del Consiglio di Classe:

- Indagine delle cause di difficoltà, con analisi dei punti di debolezza su cui intervenire, con note specifiche sulle lacune e sulle problematiche individuali dello studente rispetto alle discipline o agli ambiti disciplinari, nonché sulla rilevazione di elementi di positività;
- Individuazione delle tipologie di intervento di recupero e sostegno da realizzare, secondo quanto previsto dal Regolamento;
- Predisposizione di una comunicazione alla famiglia, per una condivisione delle responsabilità.

3. Compiti del docente titolare dell'attività di recupero e sostegno:

- Il docente deve far corrispondere l'intervento all'indagine e deve esplicitare la metodica mirata al tipo di difficoltà;
- Se il docente non è interno al consiglio di classe, deve raccordarsi con il docente che ha proposto il debito per ciascun alunno;
- Il docente conclude il corso con un breve giudizio e una proposta di voto sul profitto dello studente, analizzati attraverso eventuali prove di verifica intermedie e la prova di verifica finale.

E' opportuno sottolineare, infine, che **i docenti dell'Istituto diano la propria disponibilità a svolgere i corsi di recupero estivi**, onde evitare di ricorrere a insegnanti esterni, forma non sempre appropriata in quanto il recupero dovrebbe essere valutato all'interno di un clima culturale, di una logica formativa, cui solo i docenti interni dell'istituto sono coautori in tutti i processi.

Pesaro, 07.01.2016

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Ing. Paolo BARCHIESI